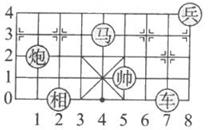
**四年级下册数学单元测试- 3.确定位置**

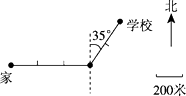
**一、单选题**

1.下图是中国象棋棋盘的一部分，若“帅”位于（5，1）位置，“车”位于（7，0）位置，那么“马”的位置是（    ）。



A. （1，2）                                  B. （4，3）                                  C. （8，4）

2.如图，从家到学校所走的路线是(     )。



A. 先向正东方向走300米，再向北偏东35°的方向走200米          B. 先向正东方向走300米，再向东偏北35°的方向走200米  
C. 先向正东方向走600米，再向北偏东35°的方向走400米          D. 先向正东方向走600米，再向东偏北35°的方向走400米

3.非零自然数按下图这样排列，如果10的位置记作(2，3)。那么20的位置记作(    )。



A. (1，5)                                 B. (2，5)                                 C. (4，5)                                 D. (4，6)

4.亮亮在教室的第6列第2行，用数对(6，2)表示，丫丫坐在亮亮的正后方，丫丫的位置用数对表示是(     )。

A. （5，3）                           B. （6，3）                           C. （7，2）                           D. （6，1）

5.点A在点C的南偏西32°方向，点B在点C的北偏东75°方向，∠BCA的度数为（   ）

A. 75°                                     B. 107°                                     C. 163°                                     D. 137°

**二、判断题**

6.小霞在教室的位置用数对表示是(3，4)，她在教室的位置是第4行，第3列。 （ ）

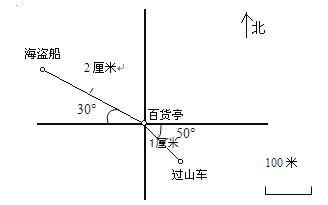
7.五年一班教室的课桌排成6列5行，鹏辉坐的位置用数对表示是（4，6）。 （ ）

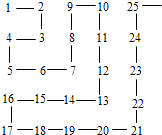
8.小明在小红的南偏西40°方向500米处，则小红在小明的北偏东40°方向500米处．（ ）

9.在数对中，第一个数字表示行，第二个数字表示列。（ ）

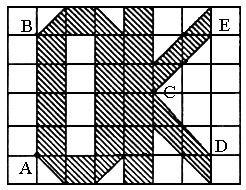
10.小丽在教室的位置是第3行第2列，用数对表示是（3，2）。（ ）

**三、填空题**

11.海盗船在百货亭的\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_方向，距离百货亭\_\_\_\_\_\_\_\_米。  
过山车在百货亭的\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_方向，距离百货亭\_\_\_\_\_\_\_\_米。  


12.将自然数从1开始，按如图所表示的规律排列．规定图中第m行、第n列的位置记作（m，n），如自然数8的位置是（2，3），则自然数178的位置记作\_\_\_\_\_\_\_\_．   


13.如下图，OK是网格上的图形，



（1）若A(1，1)则B\_\_\_\_\_\_\_\_，C\_\_\_\_\_\_\_\_，D\_\_\_\_\_\_\_\_，E\_\_\_\_\_\_\_\_．

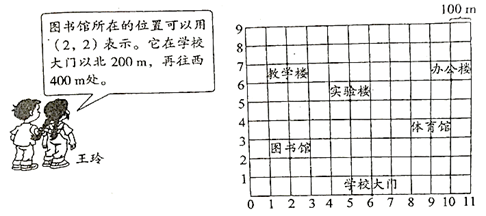
（2）若网络中最小正方形的面积为一个平方单位，请观察图形求出OK的面积是\_\_\_\_\_\_\_\_．

14.字母A在第4列，第6排，用数对表示是\_\_\_\_\_\_\_\_；字母B用数对（3，2）表示，那么它在第\_\_\_\_\_\_\_\_列、第\_\_\_\_\_\_\_\_排。

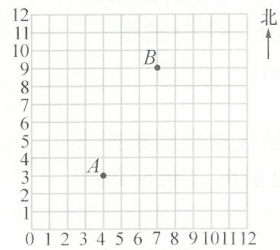
15.小红坐在教室的第3列第6行，用数对表示为（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_），他前面同学用数对表示为\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

16.请你把图中其他建筑物任意选两个像王玲那样描述一下位置。



17.观察与操作。

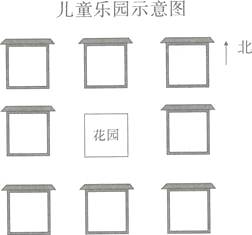


（1）点A的位置可以用数对（4，3）表示，则点B的位置可以表示为（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）。

（2）已知点C在点B的西偏南30°方向与点A正北方向的相交处，请在图中标出点C的位置。

**五、综合题**

18.请你设计一个儿童乐园。



儿童乐园示意图

（1）摩天轮在花园的西南面，海底世界在摩天轮的东面，迷你过山车在花园的东南面。

（2）还有办公楼、小火车、碰碰车、立体电影院及滑滑梯，你想建在什么地方?把它填入示意图，并说出他们位于花园的哪一个方向。

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】“马”的位置是（4,3）  
 故答案为：B。  
 【分析】物体的位置用数对表示时，先横向观察，在第几位就在小括号里先写列，再点上逗号，然后再纵向观察在第几位，就在小括号里写行。

2.【答案】C

【解析】【解答】解：一格代表200米，再由图中正北方向的指示，所以，从家到学校所走的路线是先向正东方向走3个格，共3×300=600米，再向北偏东35°的方向走2个格，共2×200=400米。  
故答案为：C

【分析】走路线图时，先看方向，再看距离，若图中给出的是一小格的距离，先数一数一共有几个小格，用小格的格子数×每一小格表示的距离，就是总的距离。

3.【答案】C

【解析】【解答】根据分析，将图补充如下：  
  
从图中可得，20的位置记作（4，5）.  
故答案为：C.

【分析】用数对表示位置时，第一个数字表示第几列，第二个数字表示第几行，根据图中数据的排列规律，先将数据补充完整，再根据10的位置可以得到：10在第2列第3行，据此推出20在第4列第5行，用数对表示出来即可.

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：丫丫在6列，3行，用数对表示是(6，3)。  
故答案为：B

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据所在的列与行用数对表示即可。

5.【答案】 D

【解析】【解答】解：90°-75°=15°，∠BCA=15°+90°+32°=137°  
故答案为：D

【分析】可以通过画图的方法帮助理解，画图时注意图上的方向和夹角的度数.

二、判断题

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：她在教师的位置是第4行，第3列，原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行。由此判断即可。

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：五年一班教室的课桌总共有5行，而数对（4，6）表示的是4列6行。  
故答案为：错误。【分析】在数对中，逗号之前表示的是列，逗号之后表示的是行。

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：小明在小红的南偏西40°方向500米处，则小红在小明的北偏东40°方向500米处．所以说法正确；

故答案为：正确．

【分析】位置与方向：根据位置的相对性可知，它们的方向相反，角度相等，距离相等，据此解答．

9.【答案】错误

【解析】【解答】根据数对与位置的定义可以知道，在数对中，第一个数字表示列，第二个数字表示行【分析】此题主要考查数对的位置

10.【答案】错误

【解析】【解答】解：小丽在教室的位置是第3行第2列，用数对表示是（2，3），故原题说法错误。  
故答案为：错误。【分析】根据小丽的位置，用数对表示出她的位置，再判断正误即可。

三、填空题

11.【答案】西；北30°；200；东；南50°；100

【解析】【解答】海盗船在百货亭的西偏北30°方向，距离百货亭 200 米。过山车在百货亭的东偏南50°方向，距离百货亭 100 米。  
【分析】找准观察点，然后根据“上北下南左西右东”的方向，找出海盗船和过山车的位置所在的方向，再根据比例尺计算出距离百货亭的距离。

12.【答案】（9，14）

【解析】【解答】解：由图观察可知，第一行从1开始，每隔一个数都恰好是奇数的平方，如1，9，25，…，且每到奇数平方后整个数列都是往右再往下进行数字的排序．   
题目现要求指出178的位置，那么就要找到178所在的列与行，  
由数的平方知13的平方是169，那么169后的数即是170，  
在170所在这一列为第14列，并且继续往下进行数字的排序从170数到178恰好是第9个数，  
那么178位于第9行，第14列，它的位置记作（9，14）；  
故答案为：（9，14）．  
【分析】由题意可知根据数的排列特征，可以从行和列两个角度分析．通过观察数表，由特殊数据来归纳、猜想、证明，进而得出一般规律，较好地考查了同学们阅读理解、获取信息、处理数据、归纳推理等能力．

13.【答案】（1）(1，5)；(5，3)；(7，1)；(7，5)  
（2）22

【解析】【解答】解：(1)根据数对表示位置的方法可知，B(1，5)，C(5，3)，D(7，1)，E(7，5)；  
(2)用数方格的方法确定图形的面积是22.  
故答案为：(1，5)，(5，3)，(7，1)，(7，5)；22

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据所在的列与行用数对表示位置；采用数方格的方法确定面积，注意两个半格可以组成一个整格.

14.【答案】（4，6）；3；2

【解析】【解答】字母A在第4列，第6排，用数对表示是（4，6）；字母B用数对（3，2）表示，那么它在第3列、第2排。  
故答案为：（4，6）、3、2  
【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

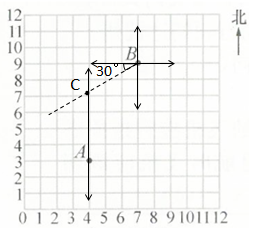
15.【答案】3；6；(3，5)

【解析】【解答】解：小红的位置用数对表示是(3，6)，他前面同学是3列5行，用数对表示是(3，5)  
故答案为：3；6；(3，5)【分析】数对中第一个数表示所在的列，第二个数字表示所在的行；由此根据两人所在的列与行共数对表示位置即可.

四、解答题

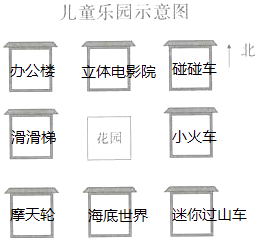
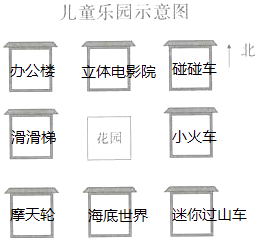
16.【答案】 解：教学楼所在的位置可以用（2，7）表示，它在实验楼以北200m，再往西300m。

【解析】【分析】根据图中所给的各个地点的位置和距离作答即可。

17.【答案】 （1）7；9  
（2）

【解析】【分析】（1）从已给的点的位置可得，数对中第一个数是这个点所在的列，第二个数是这个点所在的行；  
（2）根据图中所给的方位图作答即可。

五、综合题

18.【答案】（1）解：如图：  
  
  
（2）解：如图：  
  
办公楼在花园的西北面，小火车在花园的东面，碰碰车在花园的东北面，立体电影院在花园北面，摩天轮在花园西面.

【解析】【分析】图上的方向是上北下南、左西右东，根据图上的方向确定每个场所的位置即可.